

Svar till Interpellation från Sverigedemokraterna,

FS = Förskolan, GS = Grundskolan

- Hur bedömer kommunen de generella språkkunskaperna i svenska bland personal i Enköpings förskolor och skolor?

FS: Generellt goda kunskaper.

GS: Mycket god! Vi anställer, i stort personer som har en examen vilket gör att språkkunskaperna är goda.

- Vilka konkreta åtgärder har kommunen vidtagit för att säkerställa att all personal i förskola och skola har tillräckliga kunskaper i svenska?

FS: Vid rekrytering av timanställda så görs intervjuer.

GS: Mycket god! Vi anställer, i stort personer som har en examen vilket gör att språkkunskaperna är goda.

- Finns det någon miniminivå för språkkunskaper vid nyanställningar till förskola och skola? Om inte, planeras det att införas?

FS: Ja. Som timvikarie ska man ha goda kunskaper i det svenska språket. Du ska kunna göra dig förstådd och förstå det svenska språket. Du ska kunna föra en dialog och förstå frågor och instruktioner på svenska.

GS: Mycket god! Vi anställer, i stort personer som har en examen vilket gör att språkkunskaperna är goda.

- Hur arbetar arbetarkommunen för att erbjuda språkutveckling för befintlig personal som behöver stärka sina kunskaper i svenska?

FS: Skolverket genomför sedan 2022 på uppdrag av regeringen en språkfrämjande insats i förskolan inom uppdraget Språkträning för anställda i välfärden. I insatsen ingår utbildning för personal som har behov av att utveckla sina kunskaper i svenska. I och med detta stöd inventerar vi nu hur många medarbetare som skulle vara aktuella att erbjudas detta till hösten -25. Vi har tidigare gjort en inventering och då inte kommit upp i antalet som krävs för att starta en utbildningsomgång.

GS: Inget behov

- Vilka insatser görs för att stödja flerspråkiga barns språkutveckling i svenska?

FS: Förskolan har ett stort fokus på det språkutvecklande arbetet ute på våra förskolor och alla förskolor genomgår en webbutbildning. Mångfaldens förskola, en utbildning som lyfter fram praktiska forskning om likvärdighet, andraspråk och flerspråkighetsutveckling samt språk och kunskapsutvecklande arbetssätt. Vi arbetar även före Bornholm som är ett välkänt och beprövat

material som stöttar pedagogerna att stimulera barnens språkliga medvetenhet. Vi har även tillgång till bildstöd samt tillgång till Polyglutt som är en flerspråkig bilderbokstjänst för förskolan.

GS: Mottagningsenheten tillsammans med skolorna kartlägger alla nyanlända.

Modersmål och studiehandledning – forskning visar att du blir starkare i det svenska språket om du parallellt utvecklar ditt mm

Svenska som andraspråk (SVA) erbjuds överallt

Bornholm i förskoleklass som en kartläggnings och utvecklingsmetod

- Hur samarbetar kommunen med vårdnadshavare för att stärka barnens språkutveckling i hemmet?

FS: Det finns i förskolan ett nära samarbete med hemmen och på många av våra förskolor har vi så kallade kapprumsbibliotek som bla. ska kunna bidra till att främja högläsning i hemmet genom att vårdnadshavare ges möjlighet att låna hem böcker.

GS: Poängterar vikten av läsning och att träna ord i dagliga sammanhang återkommande, men speciellt i förskoleklass.

- Hur säkerställer kommunen att det finns tillräckligt med kompetens och resurser för att arbeta språkutvecklande i förskolan och skolan?

FS: FOU har under senare år erbjudit ett flertal kompetensutvecklingstillfällen inom området, då riktar det sig till hela förvaltningsområdet, från förskola till vuxenutbildning.

GS: Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) används på flertalet skolor. Grundskolestöd erbjuder utbildningar till medarbetare.

- Upplever man språkliga kommunikationsproblem hos personalen inom skolverksamheten?
- Finns det krav på språkkunskaper innan anställning?

FS: Ja. Som timvikarie ska man ha goda kunskaper i det svenska språket. Du ska kunna göra dig förstådd och förstå det svenska språket. Du ska kunna föra en dialog och förstå frågor och instruktioner på svenska.

GS: Inga problem / Inget behov

Magnus Johansson

Ordförande Utbildningsnämnden